

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE

FUNGSI : PENEROKAAN

TAJUK :JENTERA SAYA (PARKIR JENTERA JABATAN PERTANIAN)

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.1	Membuat pemerhatian menggunakan kelima-lima deria.
		BM 1.2	Mendengar dan memahami dan memberi respons secara gerak laku dan lisan.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.1.2	Memerhatikan persekitaran menggunakan gabungan dua deria.
		BM 1.2.4	Mendengar dan memberi respon dengan bertatasusila terhadap : i. arahan ii. soalan iii. cerita
3	STREAM	S	Memerhati dan meneroka jentera pertanian.
		T	Traktor, mesin padi, jentolak.
		R	Mengamalkan sikap bekerjasama antara satu sama lain.
		E	Mengenal pasti reka bentuk jentera.
		A	Melakar dan mewarna lukisan mengikut kreativiti sendiri.
		M	Mengenal bentuk jentera.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, murid dapat mengenal jenis-jenis jentera yang digunakan dalam pertanian.	
5	BBM	Alat tulis, buku catatan, persekitaran tapak parkir jentera.	

6	NILAI MURNI	Yakin, bekerjasama, mendengar arahan.
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak dan guru berkongsi pengalaman dengan membina web jenis-jenis jentera. 2. Berbincang dengan kanak-kanak tentang perkara yang perlu dibuat sebelum, semasa dan selepas lawatan. <p><u>Sebelum lawatan :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih tarikh, masa dan tempat lawatan. 2. Mesyuarat bersama ibu bapa. 3. Surat kebenaran dari pihak pengurusan KEMAS. 4. Surat makluman lawatan kepada pengurusan tempat yang dilawati. 5. Surat kebenaran kepada ibu bapa. 6. Tempahan pengangkutan/ makan minum. 7. Senarai semak keperluan lawatan. 8. Soalan kanak-kanak kepada pakar. 9. Jurnal lawatan kanak-kanak. <p><u>Semasa lawatan :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan tempat yang akan dilawati oleh kanak-kanak. 2. Kanak-kanak diberitahu tentang etika ketika berada tempat lawatan. 3. Pakar menerangkan tentang jenis-jenis jentera dan cara mengendali jentera yang terdapat di situ. 4. Kanak-kanak diberi masa untuk meneroka jentera-jentera. 5. Kanak-kanak membuat catatan dan melakar mengenai apa yang telah dilihat. 6. Kanak-kanak digalakkan bercerita tentang aktiviti yang dijalankan. <p><u>Selepas lawatan :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan kanak-kanak berkongsi pengalaman semasa lawatan menggunakan peta minda. 2. Kanak-kanak melukis semula apa yang dilihat berdasarkan catatan. <p><u>Nota:</u> <i>* Guru perlu menitikberatkan aspek keselamatan semasa lawatan.</i></p>	